

PRIMARY



NOMBRE DEL ALUMNO: _____
 FECHA DE NACIMIENTO: _____
 FECHA DE APLICACIÓN: _____

INDEPENDENCIA PERSONAL

Succiona bien la comida.....	
Muestra que reconoce la comida.....	
Mueve la boca para comer.....	
Come semi-sólidos con cuchara.....	
Utiliza los dedos para comer, pero no muerde.....	
Coge con la cuchara del plato y la lleva a la boca para comer.....	
Muerde galletas, rosquillas, etc.....	
Hace la comida comestible, pelándola (plátano) o desenvolviéndola sin recordarle que es necesario hacerlo.....	
Utiliza la cuchara (puede desparramar algo de comida).....	
Bebe de una taza sin ayuda, sin derramar y agarrándola.....	
Come sin ayuda.....	
Utiliza el tenedor sin dificultad (la comida puede estar cortada y preparada).....	
Es capaz de tomar una bebida por sí solo, sin ayuda.....	
TOTAL	
PORCENTAJE	

Movilidad

Sostiene la cabeza.....	
Se sienta con pequeña ayuda.....	
Se sienta con la espalda casi derecha, sin soporte durante períodos cortos.....	
Brinca.....	
Se levanta y se mantiene de pie y se mantiene agarrado.....	
Anda a gatas o arrastrándose.....	
Descubre medios de obtener cosas que necesita.....	
Anda con ayuda.....	
Sube escaleras, juntando los dos pies en cada peldaño.....	
Baja escaleras, juntando los dos pies en cada peldaño.....	
Corre.....	
Trae o lleva grandes objetos.....	
TOTAL	
PORCENTAJE	

Aseo y lavado

Utiliza el orinal (o el retrete) cuando se le coloca en él.....	
Los movimientos del intestino son generalmente regulares.....	
Ha establecido alguna regularidad durante el día y espera un tiempo razonable antes de que se le atienda.....	
Indica cuando está mojado y/o sucio.....	
Durante el día tiene control de su vejiga, pero ha de ir bastante a menudo.....	
"Está entrenado en el uso del retrete", con accidentes infrecuentes.....	
Pide ir al retrete o va por sí mismo.....	
Se sube al asiento del retrete.....	
Se cuida de sí mismo en el retrete, sin necesitar ayuda, excepto para limpiarse.....	
Se seca las manos adecuadamente, sin mucha ayuda.....	
TOTAL	
PORCENTAJE	

Vestido

Coopera pasivamente cuando le visten.....	
Alarga sus brazos y pies cuando se le viste.....	
Ayuda cuando le visten.....	
Se quita los calcetines.....	
Se quita y pone sencillas prendas de vestir.....	
Se desabrocha botones accesibles.....	
TOTAL	
PORCENTAJE	

COMUNICACIÓN

Desde

Ruidos guturales, gritos.....	
Gorjeos.....	
Sonidos mmmm o sss.....	
Vocales unidas.....	
Dos sílabas da - da, ba - ba, etc.....	
Una palabra clara.....	
Tres o cuatro palabras claras.....	
Jerga incipiente (muchas palabras inteligibles).....	
Veinte palabras sueltas.....	
Combinación de dos palabras: voy papá, en coche, etc.....	
Frases con tres palabras: quiero una bebida, etc.....	
Pronombre: A mi, mi.....	
Se refiere a sí mismo por su propio nombre.....	
Utiliza nombres de objetos familiares.....	
Constantemente hace preguntas: ¿Qué es esto?, ¿Qué es aquello?.....	
Se refiere a sí mismo como "Yo".....	
Pregunta con la forma "por qué".....	
Expresa sentimientos, deseos, problemas, verbalmente.....	
Narra experiencias de una manera coherente.....	
Da su nombre completo cuando se le pide.....	
TOTAL	
PORCENTAJE	

Hasta

Escucha música.....	
Busca el sonido con los ojos.....	
Vuelve la cabeza hacia el sonido.....	
Sigue el movimiento de los objetos con los ojos.....	
Mira a su alrededor.....	
Copia sonidos cuando los oye.....	
Responde al NO.....	
Entrega objetos al pedirselos.....	
Responde a preguntas, por ej.: ¿dónde está el vestido?, si los objetos están a la vista.....	
Responde a indicaciones, por ej.: "Ven aquí".....	
Escucha el ritmo y está interesado en la repetición de sonidos.....	
Obedece instrucciones sencillas.....	
Escucha historias sencillas.....	
Entiende órdenes que contengan: sobre, en, detrás, debajo, encima, enfrente de, arriba, debajo de... ..	
Puede diferenciar correctamente entre una cosa y muchas cosas.....	
Escucha historias más variadas y más largas.....	
Escucha y atiende a razones dadas verbalmente.....	
TOTAL	
PORCENTAJE	

SOCIALIZACIÓN

Muestra una expresión consciente.....	
Busca, sonríe y vocaliza.....	
Se vuelve y responde a la gente.....	
Reconoce a las personas familiares.....	
Muestra interés por extraños, mirando sus movimientos.....	
Responde a expresiones faciales, por ej.: devuelve sonrisas.....	
Juega a "tortitas".....	
Atrae la atención haciendo ruidos.....	
Necesita la aprobación del adulto para portarse bien.....	
Intenta hacer reír a otros.....	
Muestra afecto o cariño.....	
Mira su imagen en el espejo con interés.....	
Exige posesiones propias.....	
Muestra objetos y los ofrece.....	
Mueve la mano para decir adiós.....	
Juega en compañía con otros, pero aún no colabora con otros.....	
Ha aprendido a responder a las otras personas como ellas desean.....	
Trae y lleva lo que se le pide.....	
Le gusta ver dibujos en los libros.....	
Espera "su turno", puede "participar" a veces.....	
Ayuda en tareas domésticas, por ej.: limpiar mesas, barrer, etcétera.....	
	TOTAL
	PORCENTAJE

OCUPACIÓN

Habilidad manual (Movimientos finos de dedos)

Es capaz de sostener objetos con las manos durante períodos cortos.....	
Es capaz de agarrar con las manos objetos cuando se le ofrecen.....	
Se pasa cosas de una mano a otra.....	
Coge objetos pequeños entre el índice y el pulgar.....	
Utiliza el dedo índice para explorar.....	
Hace rayas con lápiz o pinturas.....	
Mete la mano en un recipiente y coge todos los objetos que hay en él.....	
Espontáneamente garabatea con pinturas.....	
Pone ladrillos, cajas, etc., unas sobre otras.....	
Puede ensartar cuentas gordas.....	
Puede destornillar tuercas o dar vueltas a una manija.....	
Echa agua de una taza a otra.....	
Puede cortar papel con tijeras.....	
Maneja objetos quebradizos, por ej., loza, bastante bien.....	
TOTAL	
PORCENTAJE	

Agilidad (Control motor burdo)

Intenta alcanzar objetos con las manos, aunque no atine.....	
Manipula objetos.....	
Alcanza objetos echándose hacia delante.....	
Tira objetos al suelo.....	
Busca los objetos caídos, inclinándose sobre ellos.....	
Alinea dos o más cubos o ladrillos.....	
Puede dar una patada a una pelota sin caerse.....	
Tira el balón intencionadamente sin caerse.....	
Coge objetos sin caerse.....	
Puede dar saltos con ambos pies.....	
Abre puertas.....	
Se sube a una silla y puede estar en ella.....	
Se sienta a la mesa por sí solo.....	
Quita la tapa de una caja y la vuelve a poner.....	
Salta con ambos pies desde el final de la escalera al suelo sin requerir ayuda.....	
TOTAL	
PORCENTAJE	